

(i) Printed Pages : 4 Roll No.

(ii) Questions : 12 Sub. Code :

8	0	6	6
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (General) 2nd Semester
(2053)

PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 2nd Sem.)

Paper : P-2.1/2.2 Opt. (XXI)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Attempt any **one** question each from first four units.

Unit-V is compulsory

UNIT-I

1. Why there is need of construtivist lesson plan? 8
2. Write a lesson plan on any topic of SST from 6th to 10th class with CAM. 8

UNIT-II

3. How does NEP 2020 suggest professional development of SST teachers? 8
4. Which features of a textbook help in construction of knowledge? 8

UNIT-III

5. What is relationship between portfolio assessment and construction of knowledge? 8
6. How group projects should be evaluated? 8

UNIT-IV

7. Discuss benefits of Consumer Rights. 8
8. How Globalisation and National Economy are related? 8

UNIT-V

9. Discuss four weaknesses of constitutional designs.
10. What is validity?
11. How you will manage Social Studies room?
12. What are benefits of Herbertian plan over constructivist approach? 2×4=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- प्रश्न चार यूनिटों में से प्रत्येक में से कोई एक प्रश्न करें। यूनिट V अनिवार्य है।

यूनिट-I

1. रचनावादी पाठ योजना की आवश्यकता क्यों है? 8
2. CAM के साथ कक्षा 6 से 10 तक SST के किसी भी विषय पर पाठ योजना लिखें। 8

यूनिट-II

3. NEP 2020, SST शिक्षक को पेशेवर विकास का सुझाव कैसे देता है? 8
4. पाठ्यपुस्तक की कौन-सी विशेषताएं ज्ञान के निर्माण में मदद करती हैं? 8

यूनिट-III

5. पोर्टफोलियो मूल्यांकन और ज्ञान के निर्माण के बीच क्या संबंध है? 8
6. समूह परियोजनाओं का मूल्यांकन कैसे किया जाना चाहिए? 8

यूनिट-IV

7. उपभोक्ता अधिकारों के लाभों की चर्चा कीजिए। 8
8. वैश्वीकरण और राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था कैसे संबंधित है? 8

यूनिट-V

9. संवैधानिक डिजाइनों की चार कमजोरियों की चर्चा कीजिए।
10. वैधता क्या है?
11. सामाजिक अध्ययन के कक्ष का प्रबंधन आप कैसे करेंगे?
12. रचनावादी दृष्टिकोण की तुलना में इंबीटिंग योजना के क्या लाभ हैं? 2×4=8

(पंजाबी अठुवाए)

ਨੋਟ :- ਪਹਿਲੀਆਂ ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।
ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਰਚਨਾਤਮਕ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਲੋੜ ਕਿਉਂ ਹੈ? 8
2. CAM ਨਾਲ 6ਵੀਂ ਤੋਂ 10ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ SST ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਲਿਖੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-II

3. NEP 2020 ਪੇਂਜੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਮੁਢਲਾ SST ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? 8
4. ਪਾਠ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਗਿਆਨ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ? 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਪੌਰਟਫੋਲੀਓ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਵਿਚਕਾਰ ਕੀ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ? 8
6. ਸਮੂਹ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ? 8

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਉਪਭੋਗਤਾ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
8. ਵਿਸ਼ਵੀਕਰਨ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਅਰਥਵਿਵਸਥਾ ਕਿਵੇਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ ? 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਸੰਵਿਧਾਨਕ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਕਰਜ਼ਰੀਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
10. ਵੈਧਤਾ ਕੀ ਹੈ ?
11. ਸੋਸ਼ਲ ਸਟੈਂਡੀਜ਼ ਰੂਮ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ ?
12. ਰਚਨਾਵਾਦੀ ਪਹੁੰਚ ਨਾਲੋਂ ਹਰਬਰਟੀਅਨ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ ?

2×4=8